

Arabic A: language and literature – Standard level – Paper 1

Arabe A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 1

Árabe A: lengua y literatura – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 10 May 2017 (afternoon)

Mercredi 10 mai 2017 (après-midi)

Miércoles 10 de mayo de 2017 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write an analysis on one text only.
- It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.
- The maximum mark for this examination paper is **[20 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez une analyse d'un seul texte.
- Vous n'êtes pas obligé(e) de répondre directement aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le souhaitez.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[20 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis de un solo texto.
- No es obligatorio responder directamente a las preguntas de orientación que se incluyen, pero puede utilizarlas si lo desea.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[20 puntos]**.

اكتبوا تحليلًا واحدًا من النصين التاليين. يتضمن التحليل تعليقاتكم على أهمية السياق الذي ورد فيه النص، وعلى الجمهور الذي يقرأ النص، والهدف من كتابته، وعلى الملامح الفنية والأسلوبية في النص.

النص الأول



عشر طرق لجعل القراءة عادة محببة عند الطفل



القراءة خير وسيلة لتقويم السلوك وغرس القيم والأخلاق الحميدة وإثراء الطفل بالمعلومات المفيدة عن العالم من حوله، إلا أنه وفي ظل التطورات التقنية السريعة وعالم الإنترن特 وألعاب الفيديو يصبح من الصعب أن يُفضل الطفل القراءة على غيرها، جمعنا لك هنا أساليب بسيطة تحببه بها.

ابداً تعليم الطفل القراءة

قد تكون اللحظة التي يتعلم فيها الطفل قراءة الحروف هي أول لحظة فارقة في حياته، عليك أن تستغل شغف الطفل بجعل القراءة عادة محببة عن طريق إشعاره أنه أصبح كبيراً معتمدًا على نفسه.

5

شجع الأطفال على القراءة

يمكنك مثلاً أن تضع خطة مشتركة للقراءة وتتنافس معه لتحفيزه. عليك أن تستغل الكتب التي يقرؤها الطفل لتنمي قاموس مصطلحاته وتجعله يستخدم الكلمات الجديدة في حياته اليومية.

10

اقرأ في السيارة

استغلال وقت قيادة السيارة في تحفيز الرغبة في القراءة عند الأطفال أمرٌ مجدي؛ وذلك من خلال قراءة الإيفادات والإعلانات في الشوارع.

اجعل الكتب حاضرةً دومًا

كتب الأطفال تأتي بأشكال وتصاميم ملفتة جدًا وسهلة التقبل عندهم، ولكن قد يكون من الصعب عليهما أن تنافس أجهزة التسلية الإلكترونية التي يملكونها أطفالكم؛ لذا على الكتب أن تكون أكثر حضوراً وتواجهًا في البيت، بعكس الأجهزة الإلكترونية.

15

كن قدوة

إن أسهل طريقة لدفع الطفل للقيام بأي عمل هي أن تقوم به أمامه؛ خصص أوقاتاً لقراءاتك الخاصة وهذا سيدفع الطفل لتقليديك.

20

ما وراء القراءة

ساعد الطفل على إدراك أن القراءة ترمي إلى ما هو أبعد من مجرد الكتب؛ مجلات الأطفال، الألعاب التعليمية، الواقع الإلكتروني المتخصص حتى على فطورهم الصباحي؛ كلها تشكل موادًا جيدة ل القراءة.

القراءة بصوت عالٍ
عليك أن تصنع للأطفال طقوساً قرائية مختلفة ومحببة، القراءة الجهرية قد تكون إحداها.

25

الهدايا

اخلق في الأطفال قناعة أن للكتب قيمة هائلة عن طريق إهدائهم إليها في مناسباتهم لترتبط بذكرياتهم.

30

كن لطيفاً

تذكر أن هدفك هو أن تخلق عند طفلك عادة إيجابية فلا تجعل الموضوع أشبه بفرض المدرسة، لا تجبر طفلك على القراءة إن لم يرغب بذلك. لا تحدد له عدداً معيناً من الصفحات وتجبره على إنهائها، استخدم طريقة التحفيز لا العقاب.

اختر الكتب الجيدة

أنت تعلم جيداً اهتمامات أطفالك؛ اختر ما يناسبهم ويثير اهتمامهم ويدفعهم لإكمال القراءة. لا تنس أن القراءة هي فرصة عظيمة لتمرير القيم والأخلاق التي تعتقد أن عليك إيصالها للأطفال؛ فاستغلها جيداً!

رимا هبيب، أغسطس (2015) <http://inkitab.me>
(بتصرف)

– ناقشوا أهمية وأثر الصور المصاحبة للنص وكيفية التأثير على مضمون النص.

– ناقشوا استخدام الأفعال في صيغة الأمر وتأثيرها وملاءمتها للنص ولنوع النص.

النص الثاني

"التاكسي الوردي" ينتشر بالشرق الأوسط

16 مايو 2010 م



تجوب أسطيل من سيارات الأجرة "الوردية اللون" تقدّمها النساء، شوارع مدن الشرق الأوسط لتوفر بيئة آمنة وتنقلاً مريحاً للنساء. وتقول نهى محمد، وهي ربة منزل مصرية إن زوجها رفض السماح لها بركوب سيارات الأجرة إلا أنه لم يكن موجوداً دائماً في المنزل لتوصيلها إلى الأماكن التي ترغب في الذهاب إليها، ولذلك اضطرت للبقاء في المنزل. لكنها أكدت أنها تحمسّت بشدة عندما سمعت عن بدء عمل سيارات أجرة تقدّمها نساء. وقد أطلقت دولة الإمارات العربية المتحدة ولبنان والكويت ومصر هذه الخدمة أيضاً. كما خصّصت بعض دول الشرق الأوسط أقساماً في الحافلات والقطارات للراكبات الإناث. ويقول مؤيدو هذه الخدمة إنها تساعد المرأة على التنقل في المجتمعات المحافظة في الشرق الأوسط بأمان إلا أن المنتقدين لها يحذرون من أن هذه الخدمات قد تزيد من انعزال النساء وتقوّض التقدّم الذي تحقّق بصعوبة على صعيد المساواة بين الجنسين.

وتشير نوال ياغي فخري، مالكة شركة "بنات تاكسي" إنها أطلقت خدمة سيارات أجرة للنساء فقط في بيروت في آذار (مارس) 2009، كبديل آمن وملائم لسيارات الأجرة العادلة. وتخدم سيارات الشركة الوردية من طراز "بيجو" السيدات اللائي يتّقدن بمفردهن أو مع أسرهن. وترى السيدة نوال فخري أن النساء أكثر

حرضاً في قيادة السيارات من الرجال كما أن علامة الشركة من النساء قد يشعّرن بمزيد من الراحة. لكن مديرية المركز المصري لحقوق المرأة، نهاد أبو القمصان، ترى أن هذه الخدمات تمثل انتكاسة للحركات من أجل المساواة بين الرجل والمرأة وأضافت أنها تعزل المرأة عن المجتمع. في حين يرى البعض أن النقل الخاص بالمرأة يساعد على احترام القيم الثقافية مع تمكين المرأة من المشاركة على نحو أكثر حرية واستقلالية.

5

10

15

20

وقال محمد حسن، الموظف في هيئة الطرق والمواصلات في دبي التي تشرف على خدمة سيارات الأجرة للنساء فقط، إن هذه دولة عربية تقليدية وليس من السهل للسيدات ركوب سيارة أجرة عادية. وقال إن سيارات الأجرة الوردية تسهل على السيدات الذهاب إلى العمل أو حضور الأنشطة المختلفة وهذا يساعدهن على الاندماج في المجتمع.

ورد سائقو سيارات الأجرة بالإعراب عن شكوكهم في دخول النساء في مهنة كانت تقتصر بشكل تقليدي على الذكور. وأضافوا أن سيارات الأجرة تتغطى في بعض الأحيان كما يتعرضن السائقين لمضايقات من شرطة المرور وقد يتعامل السائقون الآخرون بعنف ولذلك فمن الأفضل أن يقود الرجال سيارات الأجرة.

(بتصرف) (Mayo 2010) www.alarabiya.net

- علقو على كيفية تمثيل المرأة وتمثيل قضايا المرأة في هذا المقال الإخباري.

- علقو على اللغة المستخدمة بالإضافة إلى النبرة والتأثير على القراء.